

ชื่อวิทยานิพนธ์ : พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒
(บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

ผู้วิจัย : พระวรวิทย์ สุ่มงศ์โล (มิ่งอรุณ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขารัฐประศาสนศาสตร์)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: รศ. ดร. สมาน งามสนิท	B.A., M.A., Ph.D. (Pub Admin)
: ผศ. ดร. บุญทิศา ไชวศิริมณี	อ.บ. , นศ. ม., ป.ด. (บริหารการพัฒนา)

วันสำเร็จการศึกษา :

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ๒) เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ ๓) เพื่อนำผลวิจัยมาใช้เป็นแนวทางการขัดเกลาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ สุ่มอย่างง่าย ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๙๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อใช้ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ รวมเป็น ๔๐ ข้อ ประกอบไปด้วย ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด ด้านความสามัคคี ด้านความมีน้ำใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) จังหวัดสระแก้ว ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านลัดกระสัง) ตามหลักคุณธรรม ๘ ประการ เป็นพฤติกรรมที่สังคมชมชอบ หรือดเว้นการแสดงพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนกฎเกณฑ์ หรือค่านิยมในสังคมนั้นๆ

๒. ส่วนปัญหาและอุปสรรค พบว่านักเรียนขาดความขยัน เป็นสาเหตุมาจากนิยส่วนตัว คือ ความเกียจคร้านเป็นส่วนใหญ่ นักเรียนมักใช้จ่ายฟุ่มเฟือย เกินความจำเป็น ขาดความซื่อสัตย์ สุจริต ทำให้ต้องผิดศีลข้อ ๒ อันเนื่องมาจากการกลัวถูกทำโทษ ขาดระเบียบวินัย เรื่องเล็กๆ น้อย เช่น

ไม่ส่งการบ้าน มาสาย ลอกการบ้าน คุยกันในเวลาเรียน ขาดความอ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้ใหญ่ พุดจาไม่มีหางเสียง ไม่รับผิดชอบเวร ไม่สามัคคีทะเลาะวิวาท ความเห็นไม่ตรงกัน เห็นแก่ตัว ข้อเสนอแนะควรปลูกฝังนิสัยตามหลักคุณธรรมทั้ง ๘ ประการ โดยเริ่มผู้ปกครอง และโรงเรียน ครู ควรกำกับดูแล

๓. โรงเรียนควรจัดการศึกษาและควรมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นเรื่องพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรม และเพิ่มชั่วโมงสอนให้มากยิ่งขึ้นโรงเรียนควรมีนโยบายส่งเสริมให้มีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในด้านต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง การจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับนโยบายส่งเสริมด้านพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมของแต่ละด้านควรเป็นไปในทิศทางเดียวกันและควรตั้งเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ไว้คอยประเมินผลความก้าวหน้าทางด้านแผนและนโยบายครูอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนควรอุทิศตนเองเพื่อการสอน เป็นผู้นำทางจิตวิญญาณ นำหลักธรรมคำสอนในศาสนาไปพัฒนาจิตใจของผู้เรียนให้มากที่สุด โรงเรียนควรจัดสรรเวลาเรียนให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาสาระวิชาที่เป็นแผนและนโยบายในการส่งเสริมในแต่ละด้าน ครูผู้สอนควรกำหนดเนื้อหาในรายวิชาที่สอน ให้มีความเหมาะสมกับชั่วโมงเรียน และควรจัดทำแผนการสอนให้ลงตัวกับชั่วโมงเรียน เน้นการจัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือทำ สร้างความกระตือรือร้น และแรงจูงใจ ครูผู้สอนควรผสมผสานวิธีการสอนที่หลากหลาย และควรประพฤติปฏิบัติตัวให้เป็นตัวอย่างในการส่งเสริมนโยบายเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอให้เป็นที่ยอมรับของผู้เรียนทั้งในและนอกเวลาเรียน มีลักษณะเป็นผู้นำทางจิตวิญญาณที่ดี